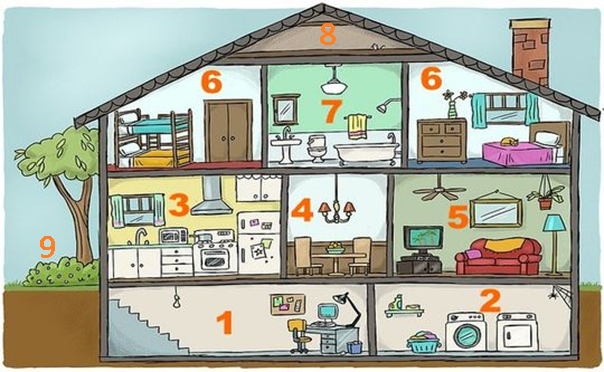
****Les pièces de la maison

**La pièce  Il y a :**

**1= :**

**2= :**

**3= :**

**4= :**

**5= :**

**6= :**

**7= :**

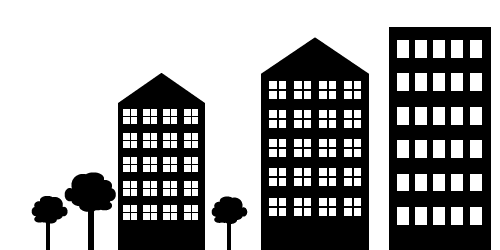
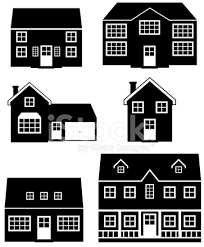
**8= : Cette pièce est vide … (non, il y a un rat !)**

**9= :**

escalier (m), lit (m), table (f), fenêtre (f), ordinateur (m), réfrigérateur (frigo) (m), des lits superposés, lampe de table (f), lavabo (m), garde-robe (f), miroir (m), canapé (m), tableau d’affichage (m), étagère (f), lave-linge (m), arbre (m), baignoire (f), lessive (f), corbeille à papier (f), W.-C. (m), cuisinière (f), placard (m), vase (m),

chaise (f), coupe à fruits (f), des rideaux (m), commode (f), micro-ondes (m), lustre (m), téléviseur (m), bureau (m), lampadaire (m), ventilateur de plafond (m), mur (m), évier (m), pelouse (f), plancher (m), sèche-linge (m), congélateur (m), …………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine | Lundi (8:05-08.55) | Mercredi (14:25-15:25) | Vendredi (09:25-10:15) | | | *Activités:* |
| 47 | **\_** | * Introduction :    «La maison »  **Devoir pour lundi:**  *Les pièces de la maison*  (baksidan) | | * Les prépositions * Conversation: questions et réponses.   ? ! ? ! ? | Namn på rum och saker i hemmet.  Prepositioner och frågeord. | |
| 48 | * **Quiz** : « Les pièces de la maison » * Les activités dans la maison   **Devoir pour mercredi :**  Prépositions et activités. | * Les adjectifs * Egen utvärdering | | **Muntlig presentation :**  **« Ma chambre de rêve »**  (bedömning: tala) | Aktiviteter i hemmet.  Adjektiv.  Skrivuppgift. | |
| 49 | « Ma chambre de rêve » |  | | **Prov :**  **« La maison »**  (bedömning: läsa, höra och skriva) | Skrivuppgift.  Prov. | |

 La maison

L’Emploi du temps :

Egen utvärdering :

PREPOSITIONER

Rita en liten bild ovanför den franska prepositionen som visar betydelsen:

à gauche de sous au milieu de dans sur devant à côté de derrière entre à droite de

AKTIVITETER

1. Skriv ner minst 15 aktiviteter som har med hemmet att göra på franska:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Kan du böja verben?

(faire: je fais, tu fais, il fait …)

ADJEKTIV

Beskriver substantiv. Exempel: *röd*, *ful*, *liten*.

1. Kan du några som är bra när man beskriver ett rum? Skriv ner dem du kan (minst 20): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Vet du om dina adjektiv står framför eller bakom substantivet?

Jämför: une table *rouge*, un *beau* canapé