**Instuderingsfrågor Åk 7 Kap 5-6**

**Kap 5:**

1. **Kunna berätta likheter och olikheter mellan franska skolan och svenska skolan**

**Regler, Mat, kläder, schema, skolsystemet**

**Ex: grundskolan: le collège**

**Vad heter klasserna i grundskolan**

**Vag heter klasserna i låg och mellan stadiet: L´école primaire**

**Ved heter Gymnasiet: Le lycée**

**Hur många terminer finns? 3 trimestres**

**Hur maten ser ut i Frankrike?**

**Hur säger man förrätt, huvudrätt, efterrätt: entrée, plat principal, dessert**

**Hur säger man ”matsalen”: la cantine**

**Vad har man för språk i Frankrike?**

**Kunna nämna 3 Skillnad mellan franska schema och svenska schema**

**Hur fungerar det med mobilen i franska skolan?**

**Vad får man inte göra i franska skolan? Vad händer när man kommer för sent?**

**Kap 6:**

1. **Kunna följande uttryck i texterna s. 24-25**
2. **Namn på olika yrken**
3. **Kunna böja yrken med maskulin och femimin**
4. **Kunna beskriva en person med vad den heter, vad den har på sig och vad den har för yrken.**
5. **Kunna räkna bokstavligt från 0-99**
6. **Kunna böja verbet être och avoir**
7. **Kunna frågeorden:**

**Vad: Que ?**

**När: Quand ?**

**Vem: Où ?**

**Varför: Pourquoi ?**

**Hur: Comment ?**

**Vilken, vilket, vilka : Quel, quelle, quels, quelles ?**

1. **Kunna beskriva sin skoldag.**

**Exemple:**

 **På morgonen  har jag matte under en timme och sen har jag rast. Jag har många läxor i matte. Efter rasten har jag engelska och svenska. kl 12 har jag lunch i matsalen. Maten är god men rasten är för kort. På eftermiddagen kl 14 har jag idrott och 15 har jag franska. Jag slutar kl 16**

**Le matin j'ai des maths pendant une heure et après j'ai une récré. J'ai beaucoup de devoir. Aprés la récré j'ai anglais et suèdois. À midi j'ai le dèjeuner dans la cantine. (à midi je déjeune dans la cantine). La nourriture est bonne mais la récré est trop courte. L'après-midi à deux heures et demie j'ai sport/EPS et à trois heures j'ai français. Je finit à quatre heures**

**Läsa:** Kunna översätta texten ”Mes amis”

**BONNE CHANCE!**